

Estimado Director/a,

Gracias por participar en este estudio. Este Cuestionario pide información acerca de:

- *Información general del centro educativo*
- *La gestión del centro educativo*
- *El cuerpo docente*
- *Las pruebas y la evaluación*
- *Grupos específicos*
- *El clima escolar*

Esta información puede ayudar a ilustrar las semejanzas y diferencias entre grupos de centros educativos, con el fin de establecer mejor los contextos para los resultados de los estudiantes en las pruebas. Por ejemplo, la información entregada puede ayudar a comprender el impacto de la disponibilidad de recursos sobre los rendimientos de los estudiantes, tanto dentro de un país como entre países.

El cuestionario debería ser completado por el/la director/a o quien haya sido designado por él/ella. Debiera tomar alrededor de 60 minutos completarlo.

Para algunas preguntas es posible que se requiera experiencia específica. Usted puede consultar a expertos para ayudarle a responder a estas preguntas. *Si usted no tiene la respuesta exacta para alguna pregunta, su mejor aproximación será adecuada para los propósitos del estudio.*

Tenga en cuenta que el botón de avance que se utiliza para pasar a la siguiente pregunta, se encuentra en la esquina inferior derecha de su pantalla. En algunos casos, es posible que tenga que desplazarse hacia abajo hasta la parte inferior de la pantalla para acceder a este botón de avance.

Sus respuestas serán confidenciales. Se combinarán con respuestas de otros/as directores/as para calcular totales y promedios en los que no será posible identificar a ningún centro educativo en particular.

Para responder a las preguntas de este cuestionario, por favor considere las siguientes definiciones:

Ciencias Naturales incluye todas las ciencias referidas a las asignaturas de Física, Química, Biología, Ciencias de la Tierra o Geología, Ciencia del espacio o Astronomía, ciencias aplicadas y tecnología, ya sea que se enseñan en el currículo como asignaturas de ciencias separadas o enseñado en una sola asignatura como Ciencia integrada. NO incluye asignaturas afines, como Matemáticas, Psicología, Economía, ni los posibles temas de Ciencias de la Tierra incluidos en los cursos de geografía.

INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO EDUCATIVO

¿Cuál de las siguientes alternativas describe mejor la comunidad donde se localiza su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Un poblado, campo o área rural (de menos de 3,000 habitantes)

SC001Q01TA01

☐

Un pueblo (de 3,000 a 15,000 habitantes aproximadamente)

SC001Q01TA02

☐

Una ciudad (de 15,000 a 100,000 habitantes aproximadamente)

SC001Q01TA03

☐

Una ciudad mediana (de 100,000 a 1,000,000 de habitantes)

SC001Q01TA04

☐

Una ciudad grande (más de 1,000,000 de habitantes)

SC001Q01TA05

☐

Al 17 de marzo de 2015, ¿cuál fue la matrícula total (número de estudiantes) del centro educativo?

(Por favor, ingrese una cifra sobre cada línea. Ingrese 0 (cero) si no hay ninguno/a.)

Número de alumnos:

SC002Q01TA01

Número de alumnas:

SC002Q02TA01

En su centro educativo, ¿cuál es el tamaño promedio de las Clases de Lengua Española en 2º de Media?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

15 alumnos o menos

SC003Q01TA01

☐

16-20 alumnos

SC003Q01TA02

☐

21-25 alumnos

SC003Q01TA03

☐

26-30 alumnos

SC003Q01TA04

☐

31-35 alumnos

SC003Q01TA05

☐

36-40 alumnos

SC003Q01TA06

☐

41-45 alumnos

SC003Q01TA07

☐

46-50 alumnos

SC003Q01TA08

☐

Más de 50 alumnos

SC003Q01TA09

☐



El objetivo del siguiente grupo de preguntas es reunir información sobre el número de alumnos por computadora de que dispone su centro educativo para los estudiantes de 2° de Media.

Si su centro educativo solo tiene enseñanza básica, por favor responda en relación a 8vo de Básica.

(Por favor, ingrese un número para cada respuesta. Ingrese "0" (cero) si no hay ninguna.)

	Número
En su centro educativo, ¿cuál es el número total de estudiantes en 2° de Media?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántas computadoras están disponibles para estos estudiantes para fines educativos?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántos de estas computadoras están conectados a Internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántos de estos equipos son portátiles (por ejemplo, laptop, tableta)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántas pizarras inteligentes en total hay disponibles en el centro educativo?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántos proyectores en total están disponibles en el centro educativo?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántas computadoras con conexión a Internet están disponibles para los profesores <u>en su centro educativo</u> ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>



En este año escolar, ¿cuáles de las siguientes actividades ofrece su centro educativo a los estudiantes de 2° año de Media?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Banda, orquesta o coro del centro educativo	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Obra de teatro o musical del centro educativo	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Anuario del centro educativo, periódico o revista del centro educativo	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Voluntariado o actividades sociales (por ejemplo, labor social o de ayuda a la comunidad)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Club de Ciencias de la Naturaleza	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Competencias en Ciencias de la Naturaleza, por ejemplo, olimpiadas de Ciencias de la Naturaleza en el centro educativo.	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Club de ajedrez	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Club de computación, y tecnologías de la información y comunicación	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Club de arte o actividades artísticas	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>

Equipo de deportes o actividades deportivas

SC053Q10TA01



SC053Q10TA02



Actividades religiosas

SC053Q11TA01



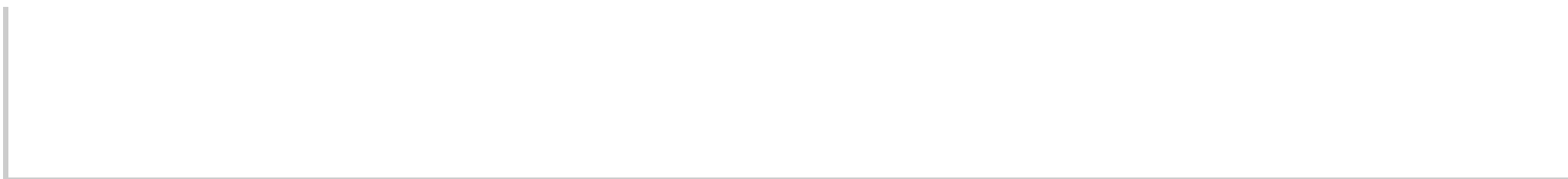
SC053Q11TA02



¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera en relación al departamento de Ciencias de la Naturaleza de su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
En comparación con otros departamentos, el departamento de Ciencias de la Naturaleza de nuestro centro educativo está bien equipado.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Cada vez que tenemos algunos recursos económicos adicionales, una gran parte va al mejoramiento de nuestra enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Los profesores de Ciencias de la Naturaleza están entre los de mejor preparación en nuestro plantel docente.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Comparados con centros educativos similares, contamos con un laboratorio bien equipado.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
El material para las actividades prácticas en Ciencias de la Naturaleza está en buenas condiciones.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Tenemos suficiente material de laboratorio que todos los cursos pueden usar regularmente.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Contamos con el personal adicional en el laboratorio que ayuda a apoyar la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo gasta dinero adicional para mantener los equipos de Ciencias de la Naturaleza lo más actualizados que es posible.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



¿Su centro educativo proporciona a los alumnos de 15 años los siguientes apoyos para estudiar?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Sala(s) donde los estudiantes pueden hacer sus tareas	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Personal que ayuda con las tareas	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

GESTIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

A continuación, encontrará afirmaciones sobre su gestión en este centro educativo. Por favor, indique la frecuencia de las siguientes actividades o comportamientos en su centro educativo durante el 2013-2014.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No ocurre</i>	<i>1-2 veces durante el año</i>	<i>3-4 veces durante el año</i>	<i>Una vez al mes</i>	<i>Una vez a la semana</i>	<i>Más de una vez a la semana</i>
Utilizo los resultados del rendimiento de los estudiantes para desarrollar los objetivos educativos del centro educativo.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Me aseguro de que las actividades de desarrollo profesional de los docentes concuerden con los objetivos de enseñanza del centro educativo.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Confirmo que los profesores trabajen de acuerdo con los objetivos educativos del centro.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Promuevo prácticas educativas basadas en investigaciones educativas recientes.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Alabo a los profesores cuyos estudiantes están participando activamente en su aprendizaje.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Cuando un profesor tiene problemas en su salón de clases, tomo la iniciativa de discutirlos.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Señalo a los profesores la importancia del desarrollo de las capacidades críticas y sociales del estudiante.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Presto atención al mal comportamiento en los	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>

salones de clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doy oportunidades al equipo de participar en la toma de decisiones en el centro educativo.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
Comprometo a los profesores en ayudar a formar una cultura escolar de mejoramiento continuo.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Le pido a los profesores que participen revisando las prácticas administrativas.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Cuando un profesor plantea un problema del salón de clases, lo resolvemos juntos.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Discuto las metas académicas del centro educativo con los profesores en las reuniones de equipo.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

En su centro educativo, ¿quién tiene una responsabilidad considerable sobre las siguientes tareas?

(Por favor, seleccione tantos casilleros como sea necesario en cada fila).

	<i>Director</i>	<i>Profesores</i>	<i>Junta Descentralizada de Centro o Equipo de Gestión</i>	<i>Ayuntamiento o Alcaldía</i>	<i>Ministerio de educación</i>
Selección de profesores a contratar	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Despedir a los profesores	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Establecer los sueldos iniciales de los profesores	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Determinar aumentos de sueldo de los profesores	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Elaborar el presupuesto escolar	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Decidir sobre la asignación de recursos dentro del centro educativo	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Establecer las políticas disciplinarias de los estudiantes	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Establecer las políticas de evaluación de los estudiantes	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Aprobar la admisión de alumnos en el centro	SC010Q09TA01	SC010Q09TB01	SC010Q09TC01	SC010Q09TD01	SC010Q09TE01

educativo

☐☐☐☐☐

Elegir qué libros de texto se usarán

SC010Q10TA01

☐

SC010Q10TB01

☐

SC010Q10TC01

☐

SC010Q10TD01

☐

SC010Q10TE01

☐

Determinar el contenido de las asignaturas

SC010Q11TA01

☐

SC010Q11TB01

☐

SC010Q11TC01

☐

SC010Q11TD01

☐

SC010Q11TE01

☐

Decidir qué asignaturas se impartirán

SC010Q12TA01

☐

SC010Q12TB01

☐

SC010Q12TC01

☐

SC010Q12TD01

☐

SC010Q12TE01

☐

¿Con qué frecuencia los siguientes factores son considerados en su centro educativo para aceptar a los estudiantes?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Siempre</i>
Desempeño académico del alumno (incluidas las pruebas y exámenes de admisión)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Recomendación del centro educativo del cual el alumno proviene	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Afinidad de los padres con la ideología o religión del centro educativo	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Requerimiento o interés del alumno por un programa especial	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Preferencia por estudiantes con hermanos o parientes que asisten o hayan asistido al centro educativo	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Domicilio en un área determinada	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Otras	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

¿Es su centro educativo público o privado?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Centro educativo público

(Este es un centro educativo con gestión directa o indirecta por una autoridad, organismo de educación pública o junta de gobierno designado por el gobierno o elegidos por organismos públicos.)

SC013Q01TA01

☐

Centro educativo privado

(Este es un centro educativo con gestión directa o indirecta de una organización no gubernamental, por ejemplo, una iglesia, sindicato, empresa u otra institución privada.)

SC013Q01TA02

☐

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

¿Qué tipo de organización dirige su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Una iglesia u otra organización religiosa

SC014Q01NA01

☐

Otra organización sin fines de lucro

SC014Q01NA02

☐

Una organización con fines de lucro

SC014Q01NA03

☐

En un año escolar normal, ¿qué porcentaje del total de su presupuesto proviene de las siguientes fuentes?

(Por favor, ingrese un número para cada respuesta. Ingrese "0" (cero) si no hay ninguna.)

	%
Del gobierno (incluyendo ministerios y gobierno provincial y municipal)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
De las matrículas, cuotas de escolaridad y otros pagos efectuados por los padres o tutores	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
De benefactores, donaciones, legados, patrocinios y fondos recaudados por los padres o tutores	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Otras	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) > 100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: El total no suma 100%. Por favor, revise su respuesta.

La capacidad de su centro educativo para proveer educación, ¿se ve obstaculizada por cualquiera de los siguientes temas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nada</i>	<i>Muy poco</i>	<i>Hasta cierto punto</i>	<i>Mucho</i>
La falta de personal docente.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Personal docente inadecuado o poco calificado.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
La falta de personal de apoyo.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Asistentes inadecuados o poco calificados.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
La falta de material educativo (por ejemplo, libros de texto, equipo informático, biblioteca o material de laboratorio).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educativo inadecuado o de baja calidad (por ejemplo, libros de texto, equipo informático, biblioteca o material para laboratorio).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
La falta de infraestructura física (por ejemplo, edificios, patios, ventilación, iluminación y sistemas acústicos).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructura física inadecuada o de mala calidad (por ejemplo, edificios, patios, ventilación, iluminación y sistemas acústicos).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



CUERPO DOCENTE

¿Cuántos profesores/as forman parte del cuerpo docente de su centro educativo?

Incluya tanto a los profesores/as de jornada completa como a los de jornada parcial. Un profesor de jornada completa es el que trabaja en su centro educativo al menos un 90% del tiempo como profesor durante todo el año escolar. Todos los demás profesores/as deben ser considerados de jornada parcial.

Respecto del nivel de cualificación, refiérase solamente al **nivel de cualificación más alto** de los profesores.

(Por favor, ingrese una cifra en cada espacio. Ingrese "0" (cero) si no hay ninguno).

	<i>Jornada completa</i>	<i>Jornada parcial</i>
Profesores/as en TOTAL	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Profesores con licenciatura	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Profesores con maestría	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Profesores con doctorado	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

¿Cuántos profesores/as forman parte de la materia de Ciencias de la Naturaleza en su centro educativo?

Incluya tanto a los profesores/as de jornada completa como a los de jornada parcial. Un profesor de jornada completa es el que trabaja en su centro educativo al menos un 90% del tiempo como profesor durante todo el año escolar. Todos los demás profesores/as deben ser considerados de jornada parcial.

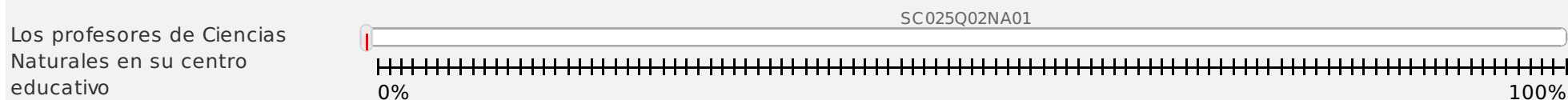
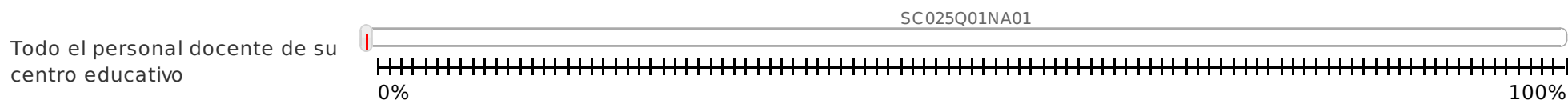
(Por favor, ingrese una cifra en cada espacio. Ingrese "0" (cero) si no hay ninguno).

	<i>Jornada completa</i>	<i>Jornada parcial</i>
Profesores/as de Ciencias de la Naturaleza en TOTAL	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Profesores de Ciencias de la Naturaleza con Licenciatura o una cualificación más alta, como una maestría, en Ciencias de la Naturaleza	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

Durante los últimos tres meses, ¿qué porcentaje del personal docente en el centro educativo ha participado en un programa de desarrollo profesional?

Un programa de desarrollo profesional se entiende como un programa formal diseñado para mejorar las habilidades de enseñanza y las prácticas pedagógicas. Puede o no conducir a una cualificación reconocida. El programa debe durar por lo menos un día en total y estar enfocado en la enseñanza y la educación.

(Por favor, mueva el deslizador al porcentaje apropiado. Si ninguno de sus profesores participó en alguna actividad de desarrollo profesional, seleccione "0" (cero).)



¿Cuál de los siguientes tipos de desarrollo profesional se desarrollan dentro de su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Sí

No

Los profesores de nuestro centro educativo colaboran intercambiando ideas y materiales cuando están enseñando unidades específicas o series de clases.

SC027Q01NA01

☐

SC027Q01NA02

☐

Nuestro centro educativo invita a especialistas para llevar a cabo la capacitación en servicio para los profesores.

SC027Q02NA01

☐

SC027Q02NA02

☐

Nuestro centro educativo organiza talleres en servicio, los que se dedican a temas específicos que enfrenta el establecimiento.

SC027Q03NA01

☐

SC027Q03NA02

☐

Nuestro centro educativo organiza talleres en servicio para grupos específicos de profesores (por ejemplo, los profesores recién contratados).

SC027Q04NA01

☐

SC027Q04NA02

☐

PRUEBAS Y EVALUACIÓN

En el año escolar pasado, ¿alguno de los siguientes métodos ha sido utilizado para supervisar la práctica de los profesores en su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Pruebas o evaluaciones del rendimiento de los estudiantes	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Revisión entre pares y profesores (por ejemplo, programas de trabajo en clases, instrumentos de evaluación, clases)	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Observación de clases por el director o el personal directivo	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Observación de clases por inspectores u otras personas externas al centro educativo	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

Generalmente en su centro educativo, ¿con qué frecuencia los estudiantes de 2° de Media son evaluados utilizando los siguientes métodos?

(Si necesita más explicación acerca del término "pruebas estandarizadas", utilice el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Las "pruebas estandarizadas" son consistentes en el diseño, el contenido, administración y calificación. Los resultados se pueden comparar entre los estudiantes y los centros educativos.

	<i>Nunca</i>	<i>1-2 veces al año</i>	<i>3-5 veces al año</i>	<i>Mensualmente</i>	<i>Más de una vez al mes</i>
Pruebas estandarizadas obligatorias, por ejemplo, Pruebas Nacionales	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Pruebas estandarizadas no obligatorias, (por ejemplo, material de pruebas estandarizadas públicas disponibles o que se pueden comprar)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Pruebas elaboradas por los profesores	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Evaluaciones subjetivas de los profesores	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

En su centro educativo, ¿las pruebas estandarizadas de los estudiantes en 2° año de media son utilizadas para algunos de los siguientes propósitos?

(Si necesita más explicación acerca del término “pruebas estandarizadas”, use el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione “sí” o “no” para indicar el uso de pruebas estandarizadas y pruebas elaboradas por los profesores para cada uno de los propósitos especificados.)

El término "pruebas estandarizadas" incluye pruebas obligatorias estandarizadas (por ejemplo, por mandato de las autoridades nacionales), así como pruebas de carácter no obligatorio estandarizadas (por ejemplo, material de pruebas estandarizadas públicas o que se puede comprar). Estas pruebas son consistentes en su diseño, contenido, administración y evaluación. Los resultados se pueden comparar entre los estudiantes y los centros educativos.

	Pruebas estandarizadas	Pruebas elaboradas por los profesores
Para guiar el aprendizaje de los estudiantes	SC035Q01NA01 Seleccionar.. ▾	SC035Q01NB01 Seleccionar.. ▾
<ul style="list-style-type: none">Para guiar el aprendizaje de los estudiantes (SC035Q01NB01) Seleccionar... Si No		
<ul style="list-style-type: none">Para guiar el aprendizaje de los estudiantes (SC035Q01NA01) Seleccionar... Si No		
Para informar a los padres sobre el progreso del estudiante	SC035Q02TA01 Seleccionar.. ▾	SC035Q02TB01 Seleccionar.. ▾
<ul style="list-style-type: none">Para informar a los padres sobre el progreso del estudiante (SC035Q02TB01) Seleccionar... Si No		

- Para informar a los padres sobre el progreso del estudiante (SC035Q02TA01)
Seleccionar...
Si
No

Para tomar decisiones sobre la retención o promoción de los estudiantes

SC035Q03TA01

Seleccionar..

SC035Q03TB01

Seleccionar..

- Para tomar decisiones sobre la retención o promoción de los estudiantes (SC035Q03TB01)
Seleccionar...
Si
No

- Para tomar decisiones sobre la retención o promoción de los estudiantes (SC035Q03TA01)
Seleccionar...
Si
No

Para agrupar a los estudiantes con fines instructivos

SC035Q04TA01

Seleccionar..

SC035Q04TB01

Seleccionar..

- Para agrupar a los estudiantes con fines instructivos (SC035Q04TB01)
Seleccionar...
Si
No

- Para agrupar a los estudiantes con fines instructivos (SC035Q04TA01)
Seleccionar...
Si
No

Para comparar al centro educativo con el rendimiento provincial, regional o nacional

SC035Q05TA01

Seleccionar..

SC035Q05TB01

Seleccionar..

- Para comparar al centro educativo con el rendimiento provincial, regional o nacional (SC035Q05TB01)
Seleccionar...
Si
No

- Para comparar al centro educativo con el rendimiento provincial, regional o nacional (SC035Q05TA01)
Seleccionar...
Si

No

Para monitorear el progreso del centro educativo año tras año

SC035Q06TA01

Seleccionar..

SC035Q06TB01

Seleccionar..

- Para monitorear el progreso del centro educativo año tras año (SC035Q06TB01)
Seleccionar...
Si
No

- Para monitorear el progreso del centro educativo año tras año (SC035Q06TA01)
Seleccionar...
Si
No

Para realizar evaluaciones sobre la efectividad de los profesores

SC035Q07TA01

Seleccionar..

SC035Q07TB01

Seleccionar..

- Para realizar evaluaciones sobre la efectividad de los profesores (SC035Q07TB01)
Seleccionar...
Si
No

- Para realizar evaluaciones sobre la efectividad de los profesores (SC035Q07TA01)
Seleccionar...
Si
No

Para identificar aspectos de la instrucción o del currículo que pudieran ser mejorados

SC035Q08TA01

Seleccionar..

SC035Q08TB01

Seleccionar..

- Para identificar aspectos de la instrucción o del currículo que pudieran ser mejorados (SC035Q08TB01)
Seleccionar...
Si
No

- Para identificar aspectos de la instrucción o del currículo que pudieran ser mejorados (SC035Q08TA01)
Seleccionar...
Si
No

Para adaptar la enseñanza a las necesidades de los

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Para adaptar la enseñanza a las necesidades de los estudiantes.

Seleccionar..

Seleccionar..

- Para adaptar la enseñanza a las necesidades de los estudiantes. (SC035Q09NB01)
Seleccionar...
Si
No

- Para adaptar la enseñanza a las necesidades de los estudiantes. (SC035Q09NA01)
Seleccionar...
Si
No

Para comparar el centro educativo con otros centros educativos

SC035Q10TA01

Seleccionar..

SC035Q10TB01

Seleccionar..

- Para comparar el centro educativo con otros centros educativos (SC035Q10TB01)
Seleccionar...
Si
No

- Para comparar el centro educativo con otros centros educativos (SC035Q10TA01)
Seleccionar...
Si
No

Para otorgar certificados a los estudiantes

SC035Q11NA01

Seleccionar..

SC035Q11NB01

Seleccionar..

- Para otorgar certificados a los estudiantes (SC035Q11NB01)
Seleccionar...
Si
No

- Para otorgar certificados a los estudiantes (SC035Q11NA01)
Seleccionar...
Si
No



En su centro educativo, ¿se utilizan los datos de rendimiento escolar en alguno de los siguientes procesos de rendición de cuentas de la gestión?

Los datos de rendimiento escolar incluyen datos **agregados** de las notas obtenidas por los estudiantes a nivel del centro educativo o tasas de egreso escolar.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Los datos relativos al rendimiento escolar se informan públicamente (por ejemplo en los medios de comunicación)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Los datos relativos al rendimiento escolar son monitoreados a través del tiempo por una autoridad administrativa	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Los datos relativos al rendimiento escolar son proporcionados directamente a los padres	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

¿Existen en su centro educativo las siguientes disposiciones destinadas a garantizar la calidad y el mejoramiento? En caso afirmativo, ¿de dónde vienen?

(Si necesita más explicación acerca del término "evaluación interna del centro educativo" o "evaluación externa del centro educativo", use el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Evaluación interna del centro educativo: La evaluación es parte de un proceso controlado por el centro educativo en el cual el mismo centro educativo define qué áreas son calificadas; la evaluación puede ser realizada por miembros del establecimiento o por personas o instituciones encargadas por el centro educativo.

Evaluación externa al centro educativo: La evaluación es parte de un proceso controlado y dirigido por un organismo externo. El centro educativo no define las áreas que se consideran.

	<i>Sí, es obligatoria, por ejemplo, basada en las políticas del Ministerio, o políticas nacionales</i>	<i>Sí, por iniciativa del centro educativo</i>	<i>No</i>
Evaluación interna / autoevaluación.	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Evaluación externa	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Una especificación por escrito del perfil curricular y los objetivos educativos del centro educativo	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Una especificación por escrito de los estándares de rendimiento de los estudiantes.	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Registro sistemático de datos, tales como asistencia de los profesores o los estudiantes y el desarrollo profesional	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Registro sistemático de los resultados de los exámenes y las tasas de graduación	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>

Buscar retroalimentación por escrito de los estudiantes (por ejemplo, con respecto a las clases, los profesores o los recursos)

SC037Q07TA01



SC037Q07TA02



SC037Q07TA03



Tutoría de profesores

SC037Q08TA01



SC037Q08TA02



SC037Q08TA03



Consultas periódicas dirigido a mejorar el centro educativo con uno o varios expertos durante un período de al menos seis meses

SC037Q09TA01



SC037Q09TA02



SC037Q09TA03



Aplicación de una política uniforme para las asignaturas de ciencias (es decir, programas escolares con materiales didácticos comunes acompañadas por el desarrollo y capacitación del personal)

SC037Q10NA01



SC037Q10NA02



SC037Q10NA03



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

Basándose en los resultados de la última evaluación interna, ¿ha implementado su centro educativo algunas medidas en las siguientes áreas?

(Si necesita más explicación acerca del término "evaluación interna del centro educativo", utilice el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Evaluación interna del centro educativo: La evaluación es parte de un proceso controlado por el centro en el cual el mismo centro educativo define qué áreas son calificadas; la evaluación puede ser realizada por miembros del centro por personas o instituciones encargadas por el centro educativo

	<i>Sí</i>	<i>No, porque los resultados fueron satisfactorios</i>	<i>No, por otras razones</i>
Personal docente (por ejemplo, carga de trabajo, requisitos personales, cualificación)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Implementación del plan de estudios	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Calidad de la enseñanza y el aprendizaje	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Participación de los padres en la escuela	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Desarrollo profesional docente	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
El rendimiento de los estudiantes	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Competencias transversales de los estudiantes	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
	SC040Q17NA01	SC040Q17NA02	SC040Q17NA03

Equidad en el centro educativo

SECTO17NA01



SECTO17NA02



SECTO17NA03



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Pensando en la última evaluación externa en su centro educativo, ¿se aplican las siguientes afirmaciones?

(Si necesita más explicación acerca del término "evaluación externa al centro educativo", utilice el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Evaluación externa al establecimiento: La evaluación es parte de un proceso controlado y dirigido por un organismo externo. El centro educativo no define las áreas que se consideran.

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Los resultados de las evaluaciones externas llevaron a cambios en las políticas del centro educativo.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Utilizamos los datos para planificar acciones específicas para el desarrollo del centro educativo.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Utilizamos los datos para planificar acciones específicas para mejorar la enseñanza.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Pusimos en práctica sin demora las medidas derivadas de los resultados de las evaluaciones externas.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
El ímpetu provocado por la evaluación externa "desapareció" muy rápidamente en nuestro centro educativo.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

GRUPOS ESPECÍFICOS

Algunos centros educativos organizan la enseñanza de modo diferente, según las distintas habilidades de los alumnos.

¿Cuál es la política de su centro educativo, respecto a esto, para los alumnos de 2º año de Media?

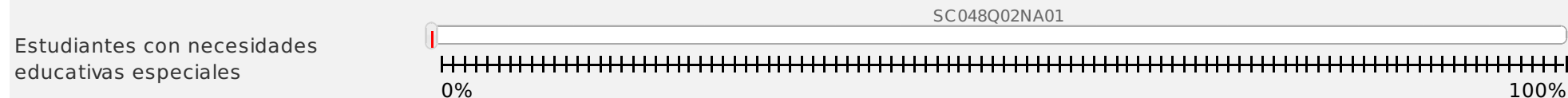
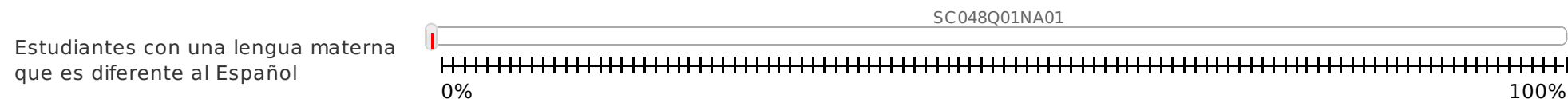
(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Para todas la materias</i>	<i>Para algunas materias</i>	<i>Para ninguna materia</i>
Los alumnos se agrupan por habilidad en diferentes cursos	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Los alumnos se agrupan por habilidad dentro de sus cursos	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Por favor, estime el porcentaje de estudiantes de 2° año de Media de su centro educativo que tiene las siguientes características.

(Tenga en cuenta que los estudiantes pueden caer en varias categorías.)

(Por favor, mueva el deslizador al porcentaje apropiado.)



CLIMA ESCOLAR

En su centro educativo, ¿en qué medida el aprendizaje de los estudiantes se ve limitado por los siguientes fenómenos?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nada</i>	<i>Muy poco</i>	<i>Hasta cierto punto</i>	<i>Mucho</i>
Ausentismo estudiantil	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Estudiantes que se saltan o faltan a algunas clases	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Estudiantes que faltan el respeto a sus profesores	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Uso de alcohol o drogas ilegales por parte de los estudiantes	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Estudiantes que intimidan o amenazan a otros estudiantes (bullying)	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Profesores que no satisfacen las necesidades individuales de los estudiantes	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Inasistencias por parte de los profesores	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Personal que se resiste a los cambios	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Profesores que son demasiados estrictos con los alumnos	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>

Profesores que no están bien preparados para las clases

SC061Q10TA01
☐

SC061Q10TA02
☐

SC061Q10TA03
☐

SC061Q10TA04
☐

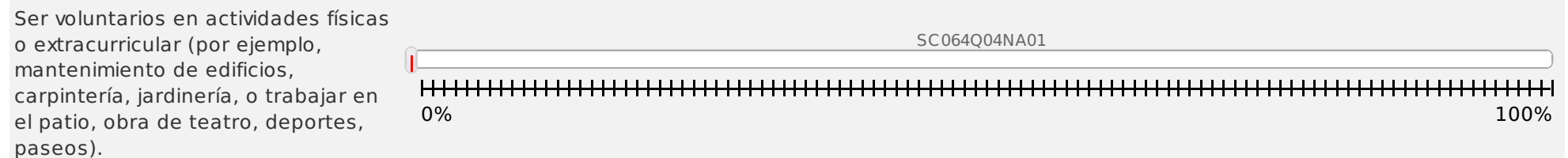
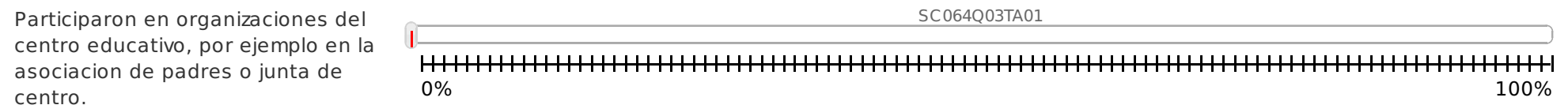
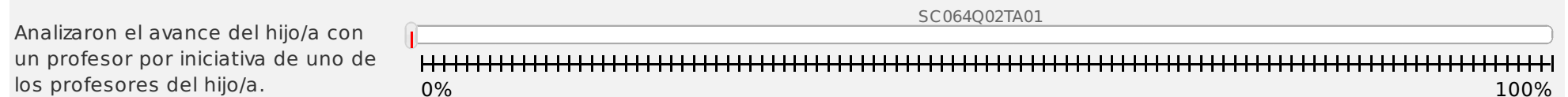
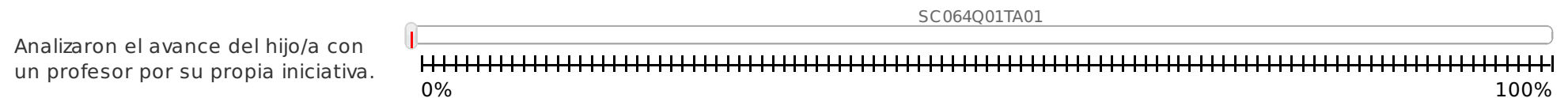
Las siguientes afirmaciones sobre la participación de los padres, ¿aplican a su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Nuestro centro educativo ofrece una ambiente acogedor y de aceptación para que los padres se involucren.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo diseña vías de comunicación efectiva del centro educativo a la casa y de la casa al centro educativo para informar sobre los programas escolares y el desempeño de los niños.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo incluye a los padres en las decisiones escolares.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo proporciona información e ideas a las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en su casa con las tareas y otras actividades relacionadas con el currículo, las decisiones y la planificación.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo identifica e integra recursos y servicios de la comunidad para fortalecer programas escolares, prácticas familiares y el aprendizaje y desarrollo del estudiante.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Existe una legislación nacional relativa a la inclusión de los padres en las actividades escolares.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

Durante el año escolar pasado, ¿qué porcentaje de los padres de los estudiantes participaron en las siguientes actividades relativas al centro educativo?

(Por favor, mueva el deslizador a la posición apropiada. Seleccione 0 (cero) si los padres no participaron en la actividad. Seleccione 100 (cien) si todos los padres participaron en la actividad).





¡Muchas gracias por su colaboración al completar este cuestionario!